Załącznik Nr 1
do Uchwały Rady Rodziców
Nr 1/2024/25

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Publicznej Szkoły Podstawowej

im. Ziemi Grójeckiej

w Zaborowie

rok szkolny 2024-25

Podstawę prawną programu wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Do szkoły uczęszczają dzieci o dużej rozpiętości wiekowej od 3 do 15 lat, w zdecydowanej większości mieszkający na wsi. W środowisku domowym uczniów zdarzają się przypadki rodzin niepełnych, wielodzietność, trudne warunki mieszkaniowe, problemy rodzinne i finansowe, alkoholizm, pozostawianie dzieci bez opieki dorosłych.

Program wychowawczo-profilaktyczny ma za zadanie wspieranie rodziców w procesie wychowywania ich dzieci oraz przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata.

Po przeprowadzanych diagnozach dotyczących problemów uczniów w naszej szkole konieczne okazało się zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo szczególnie podczas przerw międzylekcyjnych, kiedy to najczęściej pojawiają się różnego rodzaju złe zachowania, agresja, bójki, przezwiska, ubliżania, dokuczania kolegom i koleżankom. Wyzwaniem dla wychowawców jest podejmowanie działań zmierzających do integrowania zespołów klasowych. W szkole nie zdiagnozowano problemu palenia papierosów ani picia alkoholu. Uczniowie nie zetknęli się w szkole z dopalaczami ani z narkotykami. Według rodziców wartościami szczególnie ważnymi są: prawda, tolerancja, odpowiedzialność i rodzina. Rodzice za najważniejsze umiejętności dla swoich dzieci uznali: przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, współdziałanie w zespole,

niesienie pomocy innym i rozwiązywanie konfliktów w sposób negocjacyjny.

Szkoła rozwija i kształtuje postawy młodych ludzi już od najmłodszych lat. W trakcie całego złożonego procesu kształcenia i wychowywania zdarza się wiele trudności i problemów. W obecnych czasach coraz częściej pojawiają się zagrożenia, które wcześniej nie występowały: cyberprzemoc, pandemia, zaburzenie relacji rówieśniczych z powodu edukacji zdalnej. Zdarza się, że dzieci cierpią z powodu rozpadu ich rodzin, co powoduje utratę poczucia bezpieczeństwa, bezradność i zagubienie w trudnej sytuacji. Wobec tego należy położyć duży nacisk na edukację i opiekę nad dziećmi związaną z tymi właśnie zagrożeniami oraz udzielać wsparcia dla rodziców tych dzieci, które nie radzą sobie z trudną sytuacją.

Istotą działań wychowawczo - profilaktycznych jest współpraca wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły z rodzicami uczniów oraz z instytucjami wspomagającymi tj. policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem zdrowia, sądem rodzinnym, kościołem, bibliotekami, strażą pożarną itp. Aby przeciwdziałać i zapobiegać niepożądanym zachowaniom, konieczne jest podjęcie działań wychowawczo-profilaktycznych na terenie szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad. Ważnym elementem jest także kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowym celem niniejszego programu jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Cele główne:

1. Wspieranie rozwoju osobowości wychowanka.
2. Wyrabianie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej.
3. Bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.
4. Poszanowanie prawa, wartości, norm społecznych i autorytetów.
5. Uczenie tolerancji, empatii, właściwego postrzegania siebie w grupie oraz rozumienie swoich uczuć i uczuć innych.
6. Promowanie wartości rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.

2. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.

3. Zasady dobrego komunikowania się.

4. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie/swojej osoby.

5. Eliminowanie zachowań agresywnych.

6. Doskonalenie postaw asertywnych.

7. Rozbudzanie zainteresowań nauką i własnym rozwojem.

8. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji.

9. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, konfliktami, agresją.

10. Wspieranie uczniów i okazywanie wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów.

11. Kształtowanie postaw proekologicznych.

12. Ukazywanie ciekawych form zagospodarowanie czasu wolnego.

13. Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji, edukacja czytelnicza i medialna.

14. Zwiększanie odporności dzieci na zagrożenia społeczne i zdrowotne.

15. Uświadamianie negatywnego wpływu używek i środków odurzających na organizm człowieka.

16. Wdrażanie do kontrolowania własnych emocji i zachowań.

17. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.

18. Kształtowanie przekonań, obalanie stereotypów.

FORMY I METODY PRACY

Formy:

- Godziny z wychowawcą w klasach IV - VIII.
- Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
- Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy z wychowankami, zebrania klasowe.

- Przedsięwzięcia aktywizujące uczniów i ich rodziców: konkursy, zawody, turnieje, wycieczki, imprezy środowiskowe.
- Uroczystości szkolne i środowiskowe: akademie, apele okolicznościowe, przedstawienia.
- Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań ogólnych, spotkań z wychowawcą i dyrektorem szkoły, warsztatów psychologiczno - pedagogicznych.
- Rozpoznawanie środowisk domowych uczniów.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Działalność krajoznawczo - turystyczna.
- Wyjazdy do miejsc kultury.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą szkoły.
- Organizowanie imprez klasowych integrujących uczniów.
- Praca w redakcji szkolnej gazetki "Uczniak".
- Wykonywanie gazetek tematycznych.
- Przedstawienia i warsztaty profilaktyczne.
- Zajęcia doradztwa zawodowego.
- Kształtowanie kompetencji cyfrowych z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości

Metody:

- burza mózgów,
- drama,
- dyskusja, debata "za i przeciw",
- praca w grupach,
- gry dydaktyczne,
- problemowa,
- metaplan,
- projekt,

- pogadanka,
- indywidualna,
- lekcje muzealne, biblioteczne,
- wycieczki,
- EduScrum,
- Metoda stacji zadaniowych,
- Warsztaty z wychowawcą.

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny jest propozycją działań skierowanych do uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ziemi Grójeckiej w Zaborowie. Program jest realizowany we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą szkoły. Wychowawcy oddziałów opracowują własne programy wychowawcze w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Program może być modyfikowany w zależności od bieżących potrzeb. Propozycje zmian mogą zgłaszać uczniowie, nauczyciele i rodzice.

I. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

1. Uczeń i jego rodzina.
2. Dziecko jako uczeń, kolega, przyjaciel.
3. Moja mała Ojczyzna.
4. Wychowanie ekologiczne.

5. Budowanie poczucia własnej wartości.
6. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności.
7. Właściwe relacje z otoczeniem.
8. Rozwiązywanie bieżących problemów wśród uczniów.
9. Uczestnictwo w życiu społecznym.
10. Emocje i nastroje.
11. Świadome podejmowanie decyzji.
12. Uczeń jako twórca swojej przyszłości.
13. Jestem Europejczykiem i obywatelem świata.
14. Uczestnictwo w kulturze.
15. Edukacja czytelnicza i medialna.

II. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM

PLAN PRACY PROFILAKTYCZNEJ

1. Bezpieczeństwo i zdrowie.
2. Higiena osobista.
3. Aktywny wypoczynek.
4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
5. Profilaktyka zagrożeń.
6. Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych.
7. Wychowanie komunikacyjne.
8. Zdrowy styl życia, racjonalne żywienie.
9. Standardy ochrony małoletnich.

Program pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 27. 09. 2024 r.
i Samorząd Uczniowski dnia 30. 09. 2024 r.

.....
przewodnicząca samorządu uczniowskiego

Przyjęty **Uchwałą Rady Rodziców nr 1/2024/25 z dnia 30 września 2024r.**

.....
przewodnicząca rady rodziców

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej
w dniu 02. 10. 2024 r.

.....
dyrektor szkoły

L.p.	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Termin
1.	**Uczeń i jego rodzina**	1. Prezentacja własnej rodziny: - drzewa genealogiczne - prezentacja prac plastycznych i zdjęć rodzinnych na gazetkach 2. Integracja rodziny i szkoły: - udział w uroczystościach z udziałem rodzin: Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny, Święto Szkoły, zabawa karnawałowa - angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły - współudział rodziców i szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - pomoc dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej - wspieranie inicjatyw rodziców podejmowanych na rzecz szkoły 3. Promowanie wartości rodziny - uczenie szacunku do rodziców i dziadków - możliwość uczestnictwa w zajęciach wychowania do życia w rodzinie 4. Rodzicielska profilaktyka: - przygotowanie w domu do pracy samodzielnej, zdalnego nauczania i izolacji społecznej	praca ciągła

2.	**Dziecko jako uczeń, kolega, przyjaciel**	1. Prawa i obowiązki ucznia: - zapoznanie ze statutem szkoły - ślubowanie pierwszoklasistów i pasowanie na przedszkolaka - zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły - egzekwowanie stroju galowego podczas ważnych uroczystości szkolnych i środowiskowych - znajomość hymnu szkoły 2. Relacje koleżeńskie: - warsztaty o przyjaźni i koleżeństwie - apele poświęcone właściwym relacjom koleżeńskim - pomoc koleżeńska - integracja w grupie rówieśniczej - uczenie szacunku do innych osób - uczenie poszanowania cudzej własności - organizowanie imprez klasowych i szkolnych integrujących grupę: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Mikołajki, poczta walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny, Koncert Kolęd/Jasełka - praca w samorządzie uczniowskim, w redakcji „Uczniaka” - organizowanie „dni ulgowych” - wolontariat	praca ciągła
3.	**Moja Mała Ojczyzna**	1. Poznajemy Ziemię Grójecką - zajęcia w Izbie Regionalnej w Lewiczynie - wycieczki po Ziemi Grójeckiej: Lewiczyn - Belsk Duży – Modrzewina, Warka-Mniszew, Grójec, Mogielnica-Nowe Miasto, „Szlakiem grójeckich legend” - konkursy o Ziemi Grójeckiej: Grójbój, konkursy plastyczne, czytelnicze, galerie prac plastycznych - przedstawianie informacji o patronie szkoły na stronie internetowej szkoły, w gazetce szkolnej „Uczniak” oraz w ulotkach i plakatach okolicznościowych - wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy - zapoznawanie uczniów z historią szkoły w Zaborowie - poznanie legend związanych z regionem - zorganizowanie kącika poświęconego Ziemi Grójeckiej 2. Uroczystości szkolne - Święto Szkoły w rocznicę nadania imienia 10 listopada każdego roku 3. Znani synowie Ziemi Grójeckiej - ukazywanie sylwetek wielkich Polaków – synów Ziemi Grójeckiej - spotkania z ciekawymi ludźmi – mieszkańcami Grójecczyzny	listopad, praca ciągła

4.	**Wychowanie ekologiczne**	1. Uświadamianie potrzeby ochrony środowiska: - informowanie o zagrożeniach dla środowiska naturalnego - uczenie prawidłowych nawyków (segregacja śmieci, zbiórka makulatury, zużytych baterii i tonerów do drukarek) 2. Wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody: - wycieczki do rezerwatów, parków narodowych, ogrodów botanicznych - pielęgnacja przyszkolnego ogródka botanicznego - organizowanie warsztatów ekologicznych 3. Propagowanie treści proekologicznych: - gazetki tematyczne - apel z okazji Dnia Ziemi - udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska i zwierząt 4. Sprzątanie terenu przyszkolnego z okazji Dnia Ziemi, zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli.	kwiecień, praca ciągła
5.	**Budowanie poczucia własnej wartości**	1. Budowanie poczucia własnej wartości: - udział w konkursach i zawodach - promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i gminy, portalu belskduzy24, w gazetce szkolnej „Uczniak”, w prasie lokalnej - wręczanie nagród za wyniki w nauce i inne osiągnięcia - stosowanie pochwał wobec klasy i szkoły - pogadanki i warsztaty z psychologiem na temat samooceny - udział w zajęciach umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych - stwarzanie możliwości uczestnictwa w przedstawieniach szkolnych wszystkim uczniom - udział w zajęciach rozwijających zainteresowania - eksponowanie na korytarzach zdjęć z przedstawień teatru szkolnego - wystawy prac plastycznych wykonywanych przez uczniów - określanie swoich mocnych i słabych stron - lekcje wychowawcze w formie warsztatów	praca ciągła

6.	**Rozwijanie zainteresowań i umiejętności**	1. Diagnoza edukacyjna: - diagnoza przedszkolna dzieci sześcioletnich - diagnoza uczniów klasy czwartej z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego - obserwacja uczniów pod kątem ich zdolności i predyspozycji 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania: - stwarzanie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach dodatkowych (zajęcia sportowe, praca w redakcji „Uczniaka”, nauka gry w szachy, inne zajęcia realizowane w ramach projektów i programów) - organizowanie wycieczek edukacyjnych, (Centrum Nauki Kopernik, lekcje muzealne i biblioteczne) - warsztaty robotyki - przygotowywanie uczniów do konkursów i egzaminu kl. VIII - wycieczki jednodniowe do różnych miejsc kultury i krajoznawcze	praca ciągła

7.	**Właściwe relacje z otoczeniem**	1.Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania: - wpajanie zasad kulturalnego zachowania na zajęciach edukacyjnych, podczas przerw, na wyjazdach szkolnych, na imprezach klasowych i szkolnych, na apelach - dbanie o kulturę języka, poprawną wymowę, nie używanie wulgaryzmów - egzekwowanie stosowania zwrotów grzecznościowych - uczenie zasad „savoir vivre" na zajęciach edukacyjnych, godzinach wychowawczych, podczas pobytu w miejscach kultury, podczas uroczystości, na zajęciach wychowania do życia w rodzinie 2. Uczenie szacunku do drugiej osoby: - pogadanki i warsztaty na temat właściwych relacji rówieśniczych - przedstawienia profilaktyczne - rozwiązywanie konfliktów - uczenie zasad tolerancji poprzez poznawanie innych kultur, religii, tradycji innych narodów - uczenie właściwych postaw wobec innych narodowości, przeciwdziałanie dyskryminacji społecznej, wobec osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych 3. Komunikacja interpersonalna - uczenie kultury prowadzenia rozmowy, dyskusji - praca w grupach na zajęciach edukacyjnych i dodatkowych- - wyrabianie umiejętności słuchania i wyrażania własnych opinii - wpajanie zasad pisania listów, SMS-ów, e-maili, blogów - mądre korzystanie z portali społecznościowych (Facebook i inne) - netykieta	praca ciągła

8.	**Rozwiązywanie bieżących problemów wśród uczniów**	1. Sposoby rozwiązywania problemów: - indywidualne pogadanki wychowawcze z uczniami - rozwiązywanie większych problemów w porozumieniu z rodzicami - rozwiązywanie konfliktów grupowych poprzez wnikliwą analizę problemu - warsztaty z psychologiem na temat rozwiązywania konfliktów - filmy edukacyjne 2. Wyniki w nauce i zachowaniu - troska wychowawców o osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów - omawianie przyczyn trudności w nauce na godzinach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami - wspólne poszukiwanie rozwiązań w celu poprawy wyników w nauce - możliwość udziału w zajęciach terapii pedagogicznej i zajęciach logopedycznych - spotkania z psychologiem - sugerowanie rodzicom uczniów z problemami oraz uczniów szczególnie uzdolnionych przeprowadzenia diagnozy przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną 3. Organizowanie dla rodziców spotkań i warsztatów z psychologiem	praca ciągła

9.	**Uczestnictwo w życiu społecznym**	1. Praca w samorządzie szkolnym: - wybory do samorządu szkolnego - wybory opiekuna samorządu szkolnego - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych: Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki, Poczta Walentynkowa, Święto Szkoły i innych - organizowanie akcji: Góra Grosza, Tusz do paki, akcji charytatywnych wynikających z potrzeb otoczenia (np. zbiórka dla powodzian) 2. Wspólne podejmowanie działań: - praca w grupach na zajęciach edukacyjnych i dodatkowych - inicjatywy zespołów klasowych - propozycje uczniów dotyczące organizowanych wycieczek, imprez klasowych - praca w redakcji gazetki „Uczniak” 3. Postawy prospołeczne: - organizowanie akcji charytatywnych (Góra Grosza, pomoc dzieciom z domów dziecka, zbiórka pieniędzy na schronisko dla zwierząt, pomoc świąteczna dla DPS w Woli Łychowskiej i inne) - organizowanie pomocy koleżeńskiej - spotkania z przedstawicielami samorządu gminnego - tworzenie zasad oraz reguł życia klasowego i szkolnego - praca w szkolnym wolontariacie „Razem pomagamy”	praca ciągła
10.	**Uczucia, emocje i nastroje**	1. Okazywanie własnych uczuć i emocji: - warsztaty z psychologiem - kontrolowanie własnych uczuć i emocji - pogadanki i filmy edukacyjne - sposoby radzenia sobie ze stresem - kształtowanie postawy asertywnej, empatycznej - uczenie wrażliwości na uczucia i emocje innych osób 2. Wrażliwość na uczucia innych osób: - uczenie tolerancji, poszanowania odmienności kulturowej i religijnej - kształtowanie postawy wolnej od uprzedzeń ideowych, politycznych, religijnych, rasowych - zachęcanie do niesienia pomocy innym - organizowanie akcji charytatywnych i wzajemnej pomocy - pogadanki - filmy edukacyjne - realizowanie założeń edukacji włączającej	praca ciągła

11.	**Świadome podejmowanie decyzji**	1. Właściwe wybory: - pogadanki na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych - udział w zajęciach dodatkowych i wyjazdach edukacyjnych - motywowanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań - warsztaty profilaktyczne - ukazywanie ciekawych form zagospodarowania czasu wolnego (biblioteka, wyjazdy do miejsc kultury, zajęcia dodatkowe, konkursy i zawody sportowe) - uczenie mówienia „nie” w sytuacjach trudnych i stanowiących zagrożenie - wskazywanie konsekwencji własnych wyborów 2. Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności - wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości - korzystanie z różnych źródeł informacji - wizyta w bibliotece - wskazywanie różnych technik uczenia się - coaching indywidualny	praca ciągła
12.	**Uczeń jako twórca swojej przyszłości**	1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe: - poznawanie drogi edukacyjnej od przedszkolaka do studenta - poznawanie różnych zawodów na zajęciach edukacyjnych i podczas wycieczek, udział w akcji organizowanej przez Naczelną Radę Adwokacką „Bajeczni Adwokaci” - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rolnik, pielęgniarka, strażak, policjant i inne) - filmy edukacyjne o różnych zawodach - gazetki tematyczne, plakaty informacyjne 2. Wartość edukacji - uświadamianie uczniom znaczenia dobrego wykształcenia - zachęcanie rodziców do motywowania dzieci do nauki i wspierania ich w nauce - spotkania z ciekawymi ludźmi 3. Praca nad sobą - poznawanie swoich mocnych i słabych stron - wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udział w zajęciach dodatkowych - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach edukacyjnych i dodatkowych - udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym	praca ciągła

13.	**Jestem Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata**	1. Kształtowanie postawy patriotycznej: - uczenie szacunku do symboli narodowych (flaga, hymn, godło) - uczenie szacunku do Małej Ojczyzny - udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja) - kultywowanie polskich tradycji (Jasełka Bożonarodzeniowe, Wielkanoc) - wyjazdy do miejsc pamięci narodowej - poznawanie historii Polski 2. Poznawanie Europy i świata: - apele tematyczne - nauka dwóch języków obcych - wirtualne podróże po Europie i świecie - gazetki na temat Europy i świata - konkursy językowe - Dzień Języków Obcych	praca ciągła
14.	**Uczeń odbiorcą i twórcą kultury**	1. Kultura języka w mowie i w piśmie - udział w konkursach recytatorskim i ortograficznym, polonistycznym, czytelniczym - Dzień Języka Ojczystego - redagowanie artykułów do gazetki szkolnej - uczenie posługiwania się poprawną polszczyzną - realizowanie programów czytelniczych we współpracy z Miejsko – Gminną Biblioteką Publiczną w Grójcu, z Gminną Biblioteką Publiczną w Belsku 2. Uczestnictwo w kulturze: - wyjazdy do teatrów i kin - wyjazdy do muzeów - wyjazdy do centrów nauki i sportu 3. Organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych - przygotowywanie przedstawień i inscenizacji - stwarzanie wszystkim chętnym uczniom możliwości występowania na scenie - reprezentowanie szkoły na uroczystościach gminnych 4. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy: - opracowanie map obiektów kultury materialnej starożytnego Rzymu - retoryka na lekcjach języka polskiego - lektury z kanonu literatury klasycznej - konkurs mitologia rzymska/grecka - starożytne korzenie sportu – Szkolne Igrzyska Sportowe - poznanie wybranych sentencji łacińskich.	praca ciągła

15.	**Edukacja czytelnicza i medialna**	1. Kształtowanie młodego czytelnika - realizowanie programów czytelniczych począwszy od przedszkola - organizowanie tygodnia czytania w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom - wycieczki do biblioteki publicznej, pedagogicznej w Grójcu i w Belsku oraz do czytelni w Grójcu - korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki - organizowanie konkursów czytelniczych, bibliotecznych - wystawa prac plastycznych na temat ulubionych książek - działania w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2. Rola mediów we współczesnym świecie - uświadamianie ogromnej roli mediów we współczesnym świecie - uczenie odróżniania fikcji od rzeczywistości - pogadanki na temat reklam - ukazywanie pozytywnej roli mediów (szybki obieg informacji, możliwość poznawania świata i ciekawych ludzi, rozrywka, kultura i sztuka)	praca ciągła

L.p.	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Termin
1.	**Bezpieczeństwo i zdrowie**	1. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole: - pogadanki. warsztaty, spotkania z policjantem i pielęgniarką, strażakiem, apele nt. bezpieczeństwa 2. Uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia: - próbne alarmy - przedstawienia profilaktyczne - pogadanki - konkurs KRUS "Bezpiecznie na wsi" - profilaktyka chorób zakaźnych 3. Bezpieczeństwo w sieci: - pogadanki: lekcje z wychowawcą, informatyka, język polski - spotkania z policjantem, psychologiem - informowanie o zagrożeniach w sieci - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych - zabezpieczenie szkolnych komputerów programem „Cenzor” 4. Udzielanie pierwszej pomocy: - innowacja pedagogiczna "Mali Ratownicy" - program międzynarodowy FAST Heroes dla przedszkola i klas I-III - pogadanka ze strażakiem i policjantem 5. Realizowanie programów o tematyce prozdrowotnej: - "Zdrowo i sportowo" - przesiewowe badania logopedyczne 6. Terapia radzenia sobie ze stresem, rozładowywania negatywnych emocji i zachowań, sprzyjanie odprężaniu psychicznym: - zajęcia taneczne na przerwach 7. Doskonalenie sprawności fizycznej - testy sprawnościowe uczniów - udział w zawodach sportowych - piesze i rowerowe wycieczki po okolicy - pozalekcyjne zajęcia sportowe we współpracy z GUKS oraz lokalnymi klubami sportowymi 8. Nauka radzenia sobie z izolacją i brakiem kontaktu z rówieśnikami: - warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym - godziny wychowawcze	wrzesień, czerwiec, cały rok

2.	**Higiena osobista**	1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o higienę osobistą - pogadanki na godzinach wychowawczych - lekcje wychowania fizycznego - spotkania z pielęgniarką i położną - pogadanki na lekcjach przyrody i biologii dotyczące okresu dojrzewania - przegląd stomatologiczny - fluoryzacja zębów - przedstawienia o tematyce prozdrowotnej - apele porządkowe - wprowadzenie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa sanitarno–epidemiologicznego obowiązujących w szkole	praca ciągła
3.	**Aktywny wypoczynek**	1. Promocja sportu - udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych - organizowanie dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów (piłka nożna, szachy) we współpracy z GUKS oraz lokalnymi klubami sportowymi - uczenie zdrowej rywalizacji - uczenie pogodzenia się z przegraną - Honorowy Kodeks Kibica - fair play – kibicujemy z klasą - strefa kibica – wyjazdy na zawody sportowe - promowanie zwycięzców na szkolnej stronie internetowej - galeria dyplomów, medali, pucharów 2. Ukazywanie wartościowych sposobów spędzania czasu wolnego - udział uczniów w spotkaniach klasowych i szkolnych oraz dyskotekach - organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych - wyjazdy do ciekawych miejsc nauki i kultury - realizowanie projektów edukacyjnych - organizowanie warsztatów i pokazów naukowych	praca ciągła

4.	**Przeciwdziałanie przemocy i agresji**	1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - pogadanki na godzinach wychowawczych - poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem - poznawanie technik relaksacyjnych - bajkoterapia - spotkania z psychologiem - wychowanie przez czytanie 2. Poznawanie różnych sposobów wyrażania własnych uczuć i emocji - uczenie asertywności, tolerancji - akceptacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami - umiejętność wczuwania się w odczucia innych osób - uczenie wrażliwości na potrzeby i oczekiwania innych 3. Przeciwdziałanie przemocy agresji - organizowanie warsztatów - znajomość i przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole: „Jasne zasady w naszej szkole” - organizowanie apeli tematycznych - pogadanki na godzinach wychowawczych - interwencje nauczycieli i rodziców w sytuacjach trudnych - pogadanki z psychologiem szkolnym - filmy edukacyjne - współpraca z rodzicami, przedsięwzięcia integracyjne	paca ciągła
5.	**Profilaktyka uzależnień**	1. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami: - filmy edukacyjne - realizowanie programów edukacyjnych we współpracy z Sanepidem. - konkursy profilaktyczne - przedstawienia profilaktyczne - warsztaty profilaktyczne organizowane we współpracy z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - pogadanki o zagrożeniach - gazetki tematyczne, plakaty informacyjne, ulotki 2. Mądre korzystanie z telefonu komórkowego i komputera - respektowanie zakazu używania telefonów komórkowych w szkole - zabezpieczenie komputerów w pracowni programem Cenzor - spotkania z psychologiem dla uczniów i rodziców	praca ciągła

6.	**Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych**	1. Osoby i instytucje pomagające dzieciom w sytuacjach trudnych - opieka wychowawcy klasy - opieka pedagoga i psychologa szkolnego - rozdawanie ulotek informacyjnych o instytucjach służących pomocą dzieciom w trudnych sytuacjach - uświadamianie roli najbliższej rodziny w rozwiązywaniu problemów - informacja o instytucjach działań kryzysowych (policja, straż, pogotowie, telefony zaufania)	praca ciągła
7.	**Wychowanie komunikacyjne**	1. Karta rowerowa - teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową we współpracy z policją - obowiązkowe testy znajomości przepisów ruchu drogowego 2. Bezpieczna droga do szkoły - pogadanki z wychowawcami - apele tematyczne - spotkania z policjantem (Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje) 3. Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach - pogadanki z wychowawcami - spotkanie z policjantem - wycieczki piesze i rowerowe po okolicy - gazetki tematyczne, Wirtualna Gazetka Szkolna	praca ciągła
8.	**Zdrowy styl życia, racjonalne żywienie**	1. Promocja i propagowanie zdrowego stylu życia: - warsztaty zdrowego żywienia - realizacja programów o zdrowym odżywianiu - kącik kulinarny w szkolnej gazetce „Uczniak” - zajęcia kulinarne z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości - realizacja zajęć rekreacyjno–zdrowotnych z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości 2. Aktywność fizyczna: - dodatkowe zajęcia sportowe - udział w zawodach sportowych - program taneczny - promocja ruchu – sport dla wytrwałych - biegi przełajowe, szkolne biegi terenowe - integracja społeczności szkolnej poprzez wspólne gry i zabawy sportowe, mecze, itp.	praca ciągła

9.	**Standardy ochrony małoletnich**	1. Wprowadzanie w szkole standardów ochrony małoletnich: - przypomnienie uczniom zasad zapisanych w standardach przyjętych w naszej szkole, -zapoznanie nowych uczniów ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w PSP im. Ziemi Grójeckiej w Zaborowie, - uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych, - upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości, - warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym.	praca ciągła